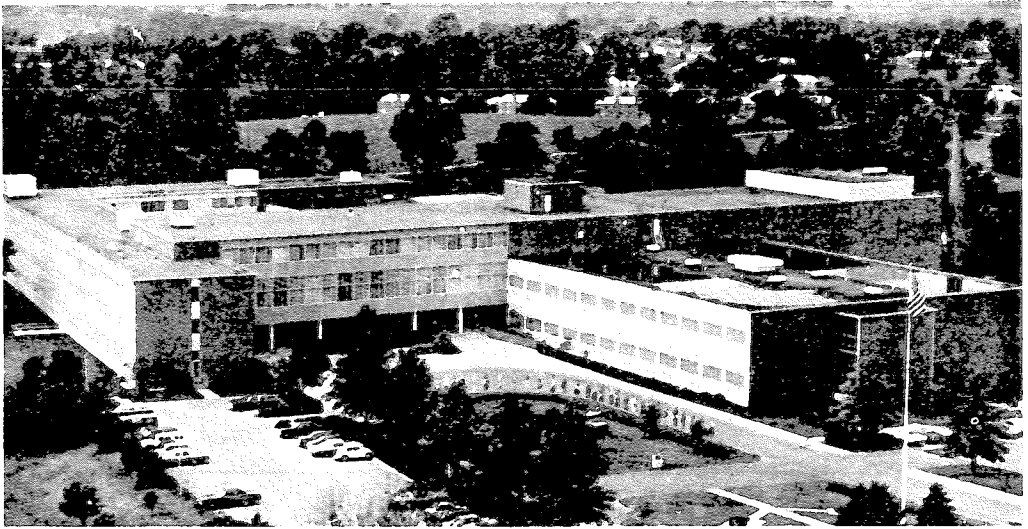


美陸軍 指揮參謀大學 紹介

筆者 中領 鄭 國 本



80年 6月 19日부터 今年 6月 5일까지 準備課程 5주를 포함하여 52주간 美国陸軍指揮 및 一般參謀大學 正規課程을 卒業하고 同大學을 紹介하고자 한다. 81学年度(80~81年)의 韓國軍 留學將校들은 陸軍將校 3名을 包含하여 4名이었다.

同大學은 美国 Kansas州 Leavenworth市에 있는 Fort Leavenworth에 位置하고 있다. 켄사스州는 美大陸의 中心部에, 미시시피江上流인 미조리江을 끼고 있는 內陸 州이다. 州에서 가장 크고 이름 있는 都市는 역시 켄사스市이다. 그러나 州의 行政部는 여기에서 南西쪽으로 約 200哩 떨어져 있는 Wichita市에 있고 州議會도 역시 西쪽으로 約 100哩 떨어져 있는 Topeka市에 있다. 켄사스市는 켄사스州와 미조리州의 경제지역에 位置함으로써 두개의 켄사스市가 있

는 셈이다. 투루만大統領의 고향이기도 하며 教育都市로도 有名하다
켄사스市에는 約 3千名の 교민들이 살고 있고 5個의 韓人教會 및
韓人學校도 있어 알차게 살고 있었다.

켄사스州는 거의 平原에 가까운 地表面으로 언덕이랄 정도의 野山이
있을 뿐이다. 따라서 主産物은 穀物과 牧畜이며 美國과 國交를 맺고
있는 國家中 日本만이 公使를 이 地域에 파견하여 主産物을 수입해
가고 있다. 州花는 해바라기이며 州鳥는 Jay Hawk 라 하여 크낙새와
비슷한 想像的인 새를 들고 있고 動物은 들소이다.

昨年 여름에는 멕시코灣에서 北上한 熱風帶가 이 地域을 通過함으로
써 화씨 110° (섭씨 약 42°) 가량의 酷暑로 因하여 家畜들이 사워를
하는 등 幸福(?) 하기도 했지만 상당수의 動物들이 죽었고 約 80
여명의 老人들이 死亡하기도 했다. 겨울에는 눈이 지붕까지 쌓 정도
로 오기도 했다지만 昨年 겨울에는 不幸히 經驗하지 못했다. 緯度上
우리나라와 類似한 北緯 36 - 7度 사이에 位置하나 地形起伏이 없고
바다의 영향을 거의 받지 못하는 內陸으로 氣候는 상당한 차이가 있
었다.

Leavenworth市는 켄사스市로부터 西北方向으로 約 40哩 떨어져
있는 人口 約 3萬정도의 조그마한 都市이다. 그러나 켄사스州에서는
제일 먼저 市로 승인된 오랜 都市이다. 이는 同 市에 있는 美陸軍
의 基地인 Fort Leavenworth 때문에 급속히 發達되었기 때문이다.
市の 거리는 당시 有名했던 인디안 종족의 이름을 붙여 使用하고 있
었다. 예를 들면, Cherokee, Osage, Seneca 등, 只今도 市에서 남쪽으
로 約 40哩 떨어진 Lawrence란 곳에서는 每年 5月쯤 인디안 종
족들이 각기 고유의 부족의상을 착용하고 모여서 밤을 새워 祝祭를
벌이고 있다. 나라 잃은 土着民의 서러움을 달래는 듯 처량하게도 보
였다. 同 市에는 大陸의 中心이란 理由에서인지 州, 軍 및 女子 감
옥소를 포함하여 5個의 교도소가 있어 Prison City라고 불리기도
한다.

同市에 있는 Fort Leavenworth는 미시시피江 서쪽에 있는 美軍 基地中 가장 오래된 基地로서 1827년에 設置되었다. 當時 인디안 征伐 등 西部 開拓을 위한 前哨基地로서 交通, 補給, 通信의 中心地였다. 當時는 新兵訓練도 여기에서 담당하였다.

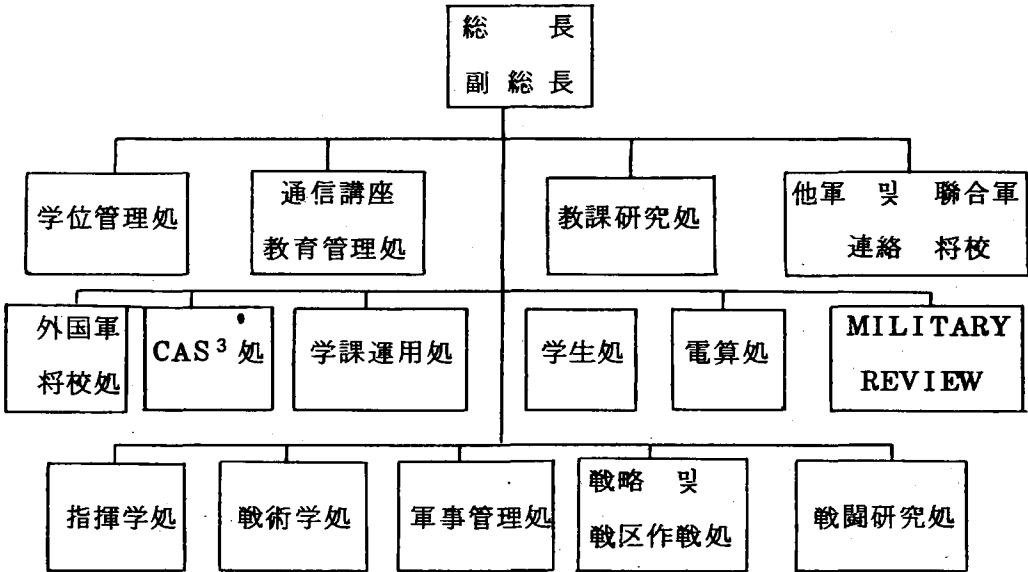
現在 同 基地에는 美陸軍省 隸下의 14個 主要 司令部中の 하나인 訓練 및 敎理 司令部 (Training and Doctrine Command : TRADOC) 산하의 聯合兵科本部 (Combined Arms Center : CAC)가 位置하고 있다. 同 CAC는 隸下에 美陸軍의 24個 學校施設中の 하나인 美陸軍 指揮 및 一般參謀大學 (The United States Army Command and General Staff College : CGSC)를 가지고 있다. 同 大學은 基地가 設치된지 54年後 1881年 5月 7日에 當時 美陸軍司令官 Sherman 장군에 의거 “ 騎兵 및 步兵을 위한 應用學校 ”란 名稱으로 設置되었다. 따라서 筆者는 同 大學의 100회 卒業生이 되는 셈이다. 그후 名稱 및 敎育期間 등이 여러가지로 變更되어오다가 1947年부터 現在의 指揮參謀大學으로 불리고 있다.



창설당시 학교전경

同 大學은 將校들에게 上位 指揮 및 參謀職을 수행할 수 있는 潛

在力을 감당할 수 있도록 準備하여 주며, 敎官들은 嚴選된 美陸軍, 海軍, 空軍 및 海兵隊 將校들과 英國, 캐나다, 독일, 프랑스 日本에서 파견된 연락장교들도 있어 汎世界的이고 職業的인 軍事學校로서의 自負心이 대단하였다. 이와 같은 自負心은 그들의 敎育哲學 즉 “美指參大는 敎育, 訓練 및 職業的인 軍事優越性的의 最高標準을 達成함에 공헌하며 學生, 敎授 및 參謀職員은 戰時에 對備하여 將校들을 準備하여 주는 基本目標에 最善을 다해야 한다”는 것에도 잘 나타나 있다. 따라서 同 大學의 敎育은 地上戰에 勝利할 수 있는 指揮 및 參謀技術을 強調하면서 中間 管理者에게 必要한 訓練과 敎育을 重視하고 特히 空地戰鬪, 意思疎通技術, 資源管理, 意思決定, 倫理 및 Group Dynamics 를 強調하면서 同 大學의 任務인 “現役 및 예비역 장교들에게 大隊 및 旅團級 以上 指揮官 및 旅團級 以上 梯隊의 參謀로서의 職能을 遂行할 수 있는 知識을 賦與함에 있으며 아울러 聯合兵科 戰鬪發展 및 訓練發展活動을 조력하는 것”에 努力을 경주하고 있다. 이와 같은 任務를 遂行하기 爲하여 同大學은 아래와 같은 編成을 가지고 있다.



大學 機構 編成

現 總長은 Richardson 中將으로 韓國動亂時 小隊長으로 勤務한 바 있으며 TRADOC의 副司令官, 基地司令官, CAC 司令官職을 겸무하고 있다. 直接 教育을 담당하는 부서는 指揮學處, 戰術學處, 軍事管理處 戰略 및 戰區作戰處, 戰鬪研究處이며, 其他 部署로부터 教育支援을 받고 있다. 編成中 特異한 것은 學位管理處, 他軍 및 聯合軍 連絡將校, 外國軍 管理處에 關한 事項이다.

外國軍 管理處는 外國軍 將校에 對한 關聯行政業務를 專担하는 部署로서 外國軍 將校는 1894年 스위스의 Lecomte 中尉가 最初로 同 大學을 卒業한 뒤 今年度의 98名을 包含하여 85個國으로부터 4,366名이 卒業하였다. 同 大學에 將校들을 入校시키는 國家를 살펴보면 韓國, 日本, 필리핀, 말레이지아, 인도네시아, 사우디아라비아, 터키, 이집트, 자이레, 독일, 혼두라스, 베네주엘라 등 汎世界的으로 入校를 하고 있다. 今年度 卒業生을 包含하여 韓國軍中 同 大學을 卒業한 將校는 194名이며 海兵將校는 海士 四期 성대석 선배님을 비롯하여 6名이며 郭在聖 中領님이 通信講座課程을 修了한 바 있다. 今年度 外國將校中에는 蘇聯 陸軍大學을 卒業한 이집트 將校, 中東戰爭 當時 이스라엘에 포로가 되었던 장교, 이를 억류했던 이스라엘 장교, 只今 한창 말쟁이 되고 있는 레바논의 장교, 共產國 유고로부터의 장교 등이 있어서 國際關係의 미묘성을 切感하였으며, 韓國 將校들은 特別 이러한 共產 乃至 親共產國家 留學將校들에게 留意하였으나 極 友好的이었다고 생각된다. 그러나 北傀活動에 關聯된 事項을 質問하면 상당한 거리감을 보이기도 했다. 今年 留學將校中에는 태국, 프랑스, 덴마크에서 온 海兵將校들도 있었다.

留學將校들의 분포를 볼 때 美國은 아프리카를 中心으로 한 소위 第三世界國家와 中美國家들, 蘇聯의 勢力 膨脹을 沮止하기 위한 주변국가에 포석을 하고 있다고 判斷되며 南美 諸國에 대해서는 약간 後退한 것으로 보였다.

지난 5月中 Richardson 總長이 中共軍의 軍教育施設을 視察하고

歸國하였으며, 2, 3年 以內에 中共과는 軍教育線에서 將校들의 交換이 있을 것으로 現地將校들이 見解를 모으기도 했다.

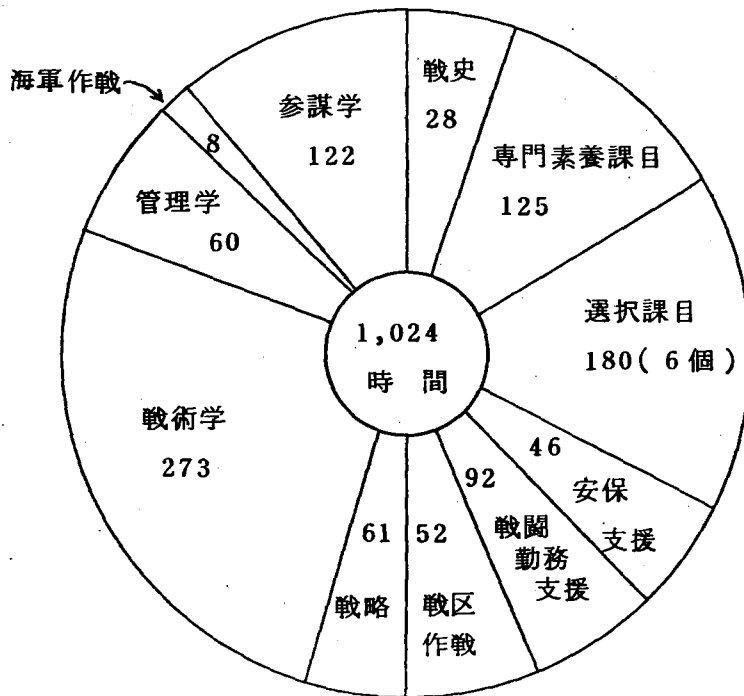
同 大學에는 또한 美海軍, 空軍 및 海兵隊로부터 支援敎官이 나와 있어 地, 海, 空 合同訓練 및 敎育이 常時 可能하며 오스트레일리아로부터는 大領級 將校로서 交換 敎官이, 캐나다, 英國, 프랑스, 日本은 역시 大領級 將校로 連絡將校를 파견하여 迅速한 敎理의 入手를 試圖하고 있었다. 韓國 陸軍에서는 今年 七月부터 連絡將校를 同 大學에 파견기로 결정하였다고 알고 있다.

또한 同 大學에서는 學位管理處 主管下에 美國 大學中에서 唯一하게 軍事學 碩士 및 一般大學 碩士課程을 竝行 實施하고 있다. 外國軍 將校에게는 79年부터 同 課程이 開放되었으며, 本人의 希望에 依拠 申請된다. 學位 획득에 要求되는 條件은 과정평균 B學點 以上, 論文 및 論文에 對한 口誦試驗, 正規課程 全體에 對한, 口誦試驗을 거친 後 合格者에 限하여 中北地域 大學協會 認定下에 軍事學 碩士學位를 授與하고 있다. 韓國軍 將校로서는 昨年度에 陸軍의 유계현 中領이 最初로 獲得하고 今年度에는 신일순 陸軍少領과 筆者가 받았다. 筆者의 論題는 "軍事 研究에 있어서의 奇策의 役割"로서 孫子의 "不戰思想"을 뒷받침하는 奇策의 概念的 觀點에서 戰史를 分析하고 將次戰에 對한 應用을 摸索하는 것이다. 東洋의 軍事思想은 그들에게 生疎하나 將次 中共과 의 軍事敎育 交流에 있어 크게 부각될 것이므로 상당한 관심을 모을 수 있었다.

同 大學의 課程은 47週의 正規課程을 비롯하여 大隊 및 旅團級 指揮官職에 補職될 將校들에게 부임 전에 실시하는 指揮연수과정, 참모과정 (CAS³) 등의 부속과정과 통신강좌과정, 外國將校 및 他軍將校에게 正規課程 始作前 5週에 걸쳐 準備課程을 實施하고 있다. 今年 正規課程은 의무, 법무, 軍종병과를 포함하여 美陸軍少領 및 當該年度 진급예정자 가운데서 約 40%, 이에 National Guard 장교 80名, 예비역 장교 54명, 美空軍장교 32名, 海軍 2名, 海兵隊 10名 등

全 兵科將校들이 未來의 戰場을 함께 理解하고 新敎理를 直接 傳播하고 一切感을 가지게 하며 一旦 有事時 統合된 힘으로써 發揮되게 敎育에 對한 投資를 아끼지 않고 있었다.

約 千여명의 學生將校는 4個 Division으로 分類되고 各 Division은 4個 Section, 各 Section은 4個 Work Group로 나뉘어져서 1個 Work Group은 14 - 15명으로 構成된다. 各 Work Group에는 少領 또는 中領級 將校로서 ACE (Academic Counselor / Evaluator)가 있어 入校에서부터 卒業까지 各者의 모든 軍事學習活動을 記錄하고 最終評價를 하여 陸軍省에 報告토록 되어 있다. 本 正規課程은 美陸軍將校들에게는 進級 및 經歷發展上 必須要件이 되는 課程으로서 우리가 잘 아는 Marshall 장군, Eisenhower, MacArthur



敎育 時間 配分

장군 등 모두 同 課程을 卒業했다.

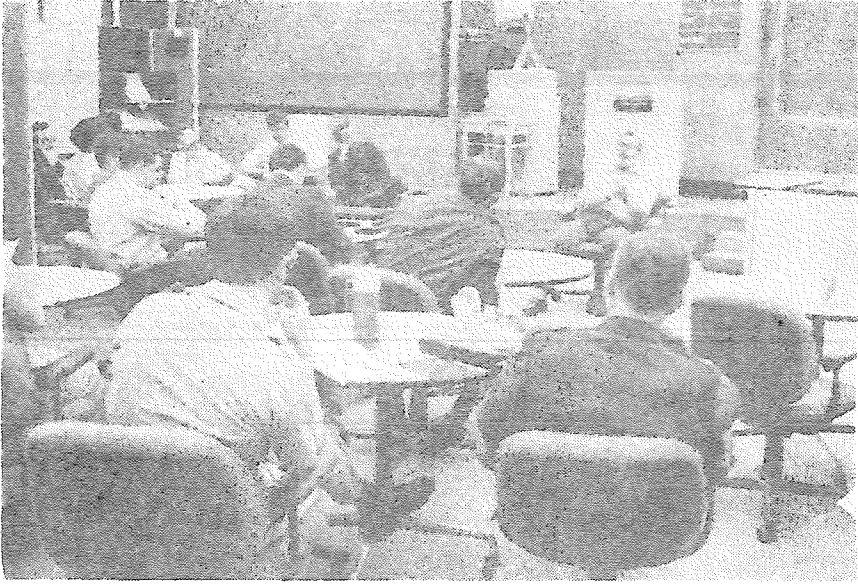
教育期間은 3個 学期 (Term 1, 2, 3)로 区分, 크리스마스 前까지 108日 수업일에 걸쳐 必須科目 中心으로 教育하고 이 段階에서 예비역 및 National Guard 장교는 일단 修了를 하게 되며 2, 3 学期는 殘餘 必須科目과 選択科目을 教育하고 있다.

教育時間은 1,024 수업시간중 戰術學이 273時間으로 약 40%로 가장 많고 관리학, 참모학, 전투근무지원, 전문소양과목, 전략 및 전구작전, 선택과목으로 구성되어 있다. 選択科目은 2, 3 学期中 6個科目以上을 選択해야 하며 이 課程은 보다 깊이 있고 專門化된 課程이다. 이 中에는 韓國에 關하여 韓國分析 및 韓國地形에서의 輕步兵師團 運用에 關한 科目이 있다. 韓國分析 時間에는 主로 韓國에 있거나 韓國에 勤務하게 될 將校들과 그 家族이 수강한다. “기분”이라든가 “우리”의 概念이 그들에게 淸 印象的이었던 것 같다. 今年 卒業生中 40여명의 將校들이 韓國 또는 韓國에 關聯된 보직을 받았다.

戰術教育은 NATO 中心이었다. 主로 蘇聯에 依한 威脅을 假想하고 있었으며 中共에 對해서는 화해의 측면에서, 아프리카 등 第3世界國家 및 中美 諸國에 對해서는 内部開發 및 安保支援의 측면에서 다루어지고 있었다.

教育方法은 主로 Consensus (合意) 方法을 採하고 있었으나 原則的인 科目 및 內容에 對해서는 教官에 依한 講議를 實施하고 그 성과도 個人別로 測定하고 있었다. 原則은 嚴格히 가르치고 이의 應用에 對해서는 아주 넓게 容納하고 있었다.

同 大學에서 授業中 特히 筆者의 関心을 끌었던 것은 앞에서 언급한 軍事學 碩士課程과, DIVISION-86라 하여 NATO地域에서 열세한 機動성과 殺傷能力, 生存能力 및 융통성을 增加시키기 위하여 機動裝備, 砲兵 및 工兵 能力을 大幅 增加시키는 새로운 師團編制를 86년까지 完了토록 作業中에 있으며 “HOW TO FIGHT” 教範인 FM 100-5 (作戰要務令)를 수정하여 特히 여기에는 종래의 9個 戰爭原



수업과정

則에 Public Opinion (대중의사)을 새로이 追加시켜 第1原則으로 하고 있다. 이는 孫子의 戰爭遂行을 위한 五事 中道에 해당하는 것으로 생각된다. 또한 教育訓練面에서는 美陸軍 部隊試驗 基準인 Soldier's Manual (兵士試驗基準書), Commander's Manual (指揮官試驗基準書)등을 2年前부터 實施하고 있으며, 장교의 參謀實務能力을 增進시키기 爲하여 CAS³ (Combined Arms and Services Staff School)라는 參謀課程을 今年부터 新設 教育하고 있다.

또한 빠뜨릴 수 없는 것은 學級 自體가 하나의 축소된 世界로서 筆者 스스로가 韓國軍내지 韓國民을 代表하는 이름 없는 外交官이 되어야 했던 事實이다. 學業도 물론 重要하였지만 이러한 人間關係 역시 지나칠 수 없었다.

世界 自由陣營의 旗手로서 莫強의 軍事力을 자랑하는 美陸軍도 美西 戰爭, 兩次 世界大戰, 韓國動亂, 越南戰 등에 準備되어 있지 않은 狀態에서 戰爭에 介入했고 이를 치루어 왔음에 對한 깊은 反省과 批評이 높으며 將次戰에 對해서는 準備된 戰爭을 하여 勝利할 수 있도록 많은 努力을 하고 있었다. 그러나 잊어서는 안 될 事實은 美國이 全

世界를 상대로 經濟的 軍事的 支援을 하고 있으나 항상 그들의 念頭에는 美國의 國益을 大前提로 하고 있다는 것이다. 역시 내 나라는 내가 지켜야 한다는 變更되지 못할 事實이다.

아름은 本 課程은 筆者 自身에게는 보람되고 後悔 없는 알찬 教育 期間이었다고 생각되며 繼續 유지되어야 한다고 判斷된다. 次期 本大學에 興味가 있는 讀者께서는 항상 問議하시기를 바라며 只今 조언을 드린다면 英語 實力을 우선 높여야 한다는 것이다. 습득한 새로운 지식과 經驗 및 자료를 장차 海軍發展에 極大化하도록 最善을 다할 것을 다짐하며 이상 紹介를 마치겠다.

1981年 6月



各國 將校들과 함께



略 歷

海士 第20期 任官
 駐越 青龍部隊 小隊長, 中隊長
 美海兵 上陸戰學校 卒業
 陸軍大學 第22期 卒業
 海兵 6旅 2大隊 作戰將校
 美陸軍 指揮參謀大學 卒業
 海大教官