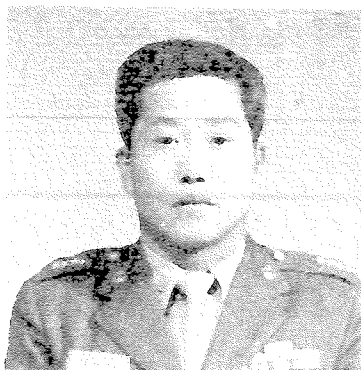


西獨 指揮 參謀大學 紹介



—— 中 領 金 元 植 ——



< 学校 前景 >

目 次

序言

1. 參謀大學의 時代的 變遷過程
2. 任務編成
3. 教育課程 및 內容
4. 教育方法

結言

序 言

獨逸하면 흔히 나치 히틀러 (Hitler)를 聯想함과 동시에 라인 (Rhein)江의 奇蹟을 想起시킨다. 戰後 獨逸은 政治的으로나 經濟的으로 눈부신 發展을 거듭한 結果 오늘날 西獨은 世界에서 네번째 손꼽는 經濟大國이 되었다.

現在 西獨은 經濟的으로는 安定되어 있으나 東獨과 對峙하고 있다는 事實이 現 韓國의 實情과 類似하다. 韓國과의 關係는 1955年 1月 22日 通商 代表部를 設置했고 1958年 8月 1日 大使館으로 昇格된 후 전통적인 友好關係를 維持하고 있다.

本稿는 筆者가 1980 - 81年度에 西獨指揮參謀大學에서 修學中 그곳 教育에 關한 全般的인 內容을 紹介하고자 한다.

1. 參謀大學의 時代的 變遷過程

西獨의 現參謀大學은 1957年 4月1日 中部獨逸의 Rhein江가에 자리잡은 小都市 Bod Ems에 最初로 陸軍大學이 設立되었고 그해 가을에는 海軍大學이, 다음해인 1958年 4月에는 空軍大學이 각각 세워졌다.

그 當時 이들 大學은 教育期間이 6個月 밖에 안되는 短期課程으로서 주로 戰術教育을 실시했다. 그러나 1958年 가을 西獨軍創設의 主役을 담당하였던 Speidel 將軍과 第2次 世界大戰中 獨逸陸軍 參謀本部 作戰部長이었던 Heusinger 將軍이 3軍大學을 하나로 統合하여 參謀大學으로 改編함과 동시에 北部 獨逸 항구도시이며 國際港인 함부르크로 이전하여 今일에 이르고 있다. 함부르크(Hamburg)는 世界的인 國際港口都市로서 西獨에서도 두번째로 큰 都市이며 유럽이 富를 蓄積할 당시 한자동맹의 兪祥地이기도 하다.

參謀大學이 位置하고 있는 함부르크(Hamburg)시 브랑케베제(Bleckenese)구역은 과거 200년 동안 이 일대는 獨逸의 貴族과 財閥들이 살아온 곳이며 지금은 西獨에서도 가장 값비싼 高級住宅들이 자리잡고 있다.

2. 參謀大學의 任務 및 編成

가. 任務

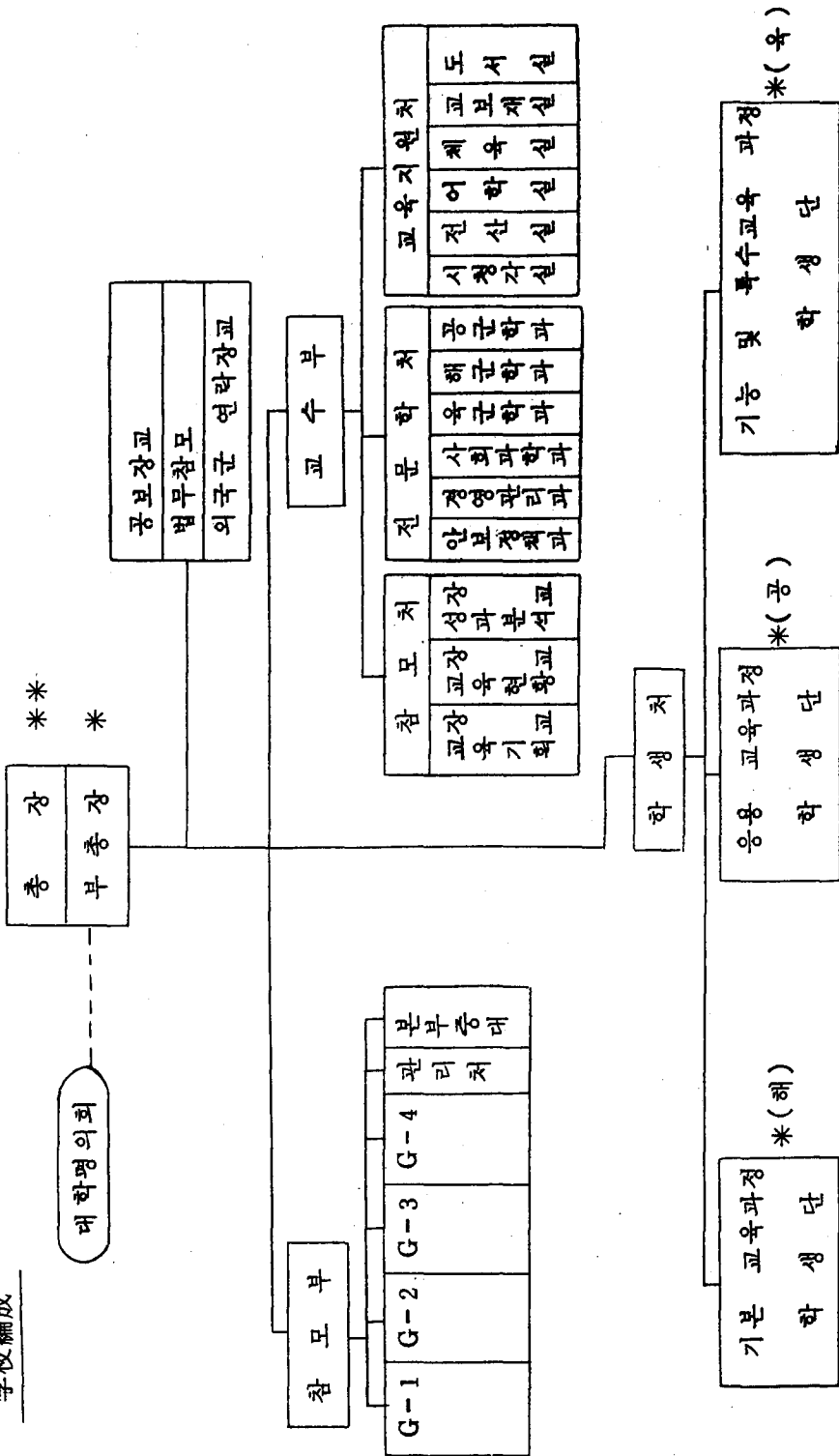
西獨 聯邦軍 參謀大學은 3軍 將校들을 參謀將校로 養成하여 旅團 및 師團級 將校들에게 指揮官 및 參謀將校로서 任務를 遂行할 수 있는 能力을 涵養시키는데 있다.

參謀大學은 한마디로 말해서 聯邦軍 參謀將校들의 教育을 위한 核心 教育機關이라고 할 수 있다.

나. 編成

參謀大學의 編成表는 다음과 같다.

學校編成



編成은 上記 表에서 보는 것 처럼 모두 3個의 部署로 構成되어 있고 350名의 現役軍人과 220名의 民間人들이 근무하고 있으며 500-700名의 學生將校들이 教育받고 있으며 年間 教育參加 人員은 2,000名 가량이 된다.

參謀部는 參謀長들이 管掌下에 大學의 編成, 保安, 軍需, 人事 및 施設, 物資관리유지 業務를 담당하고 있으며, 學生處는 3個의 教育課程 學生團으로 構成되어 있고 그 機能은 學生將校들에 對한 전반적인 教育準備 및 實施, 教育支援 監督, 賞勳 및 評價業務, 軍事學校 視察, 見學, 訪問 等이며 各 課程 學生團소속 指導將校는 教室에 들어가 授業을 거의 같이 받으며 學生을 指導하고 있다.

教授部는 教育計劃作成 및 實施, 評價業務를 담당하며 教育, 敎理 및 研究部로서 우리 海軍大學의 教授부와 研究處의 統合機關이다.

6個의 專門學處에는 130名의 將校와 30名의 民間人 教授들로 構成되며 이들은 大部分 박사학위 소지자들로서 特別히 經營學處와 安保政策學處는 碩士學位以上の 學位를 가진 敎官 및 教授들로 編成되어 있다.

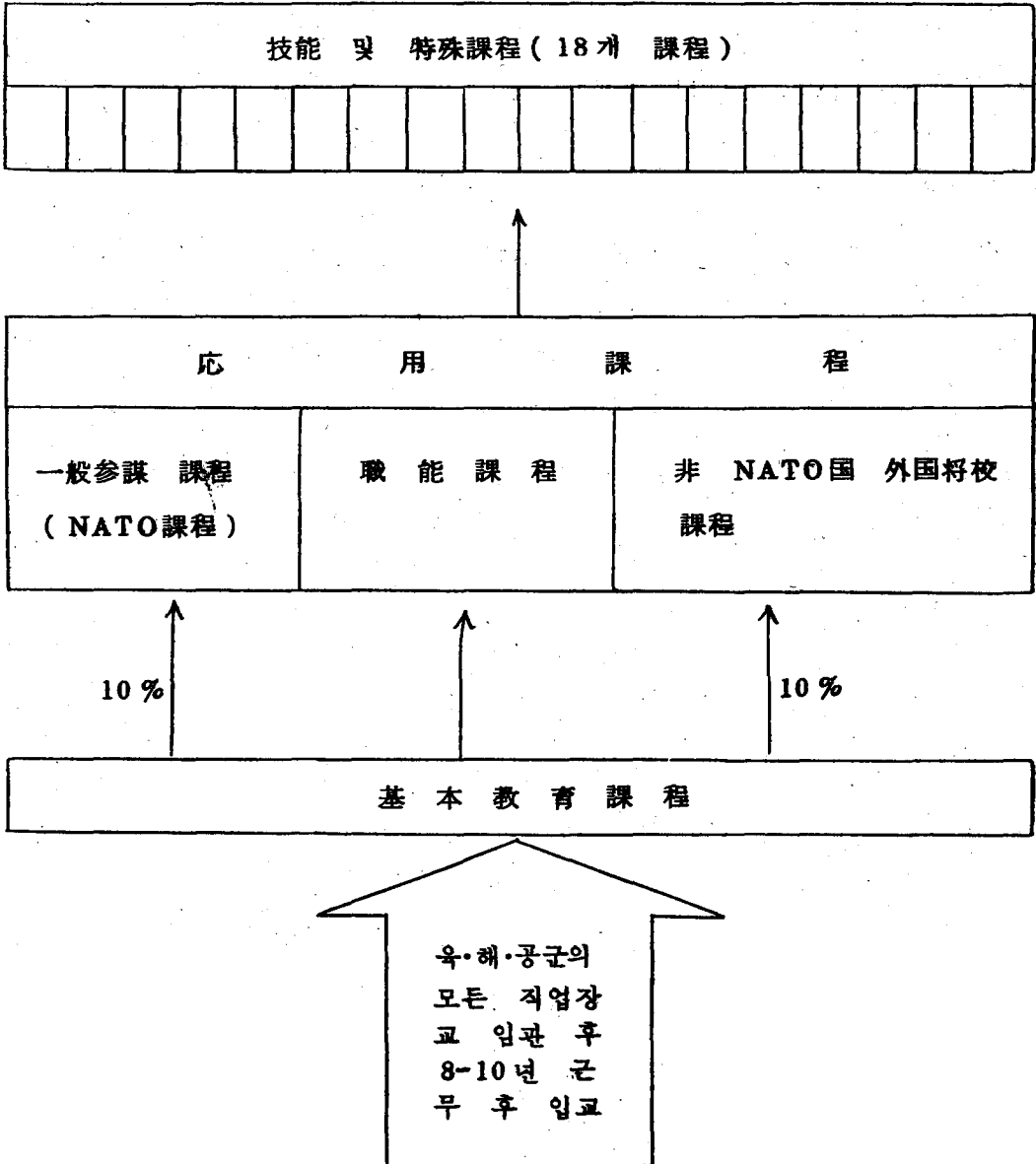
各 處長들은 旅團長을 거친 大領級 將校로서 在職中 將軍으로 進級하게 되며 3個 課程學生團의 어느 1개 團長職을 맡게 된다. 敎官의 계급구조는 주로 大領 및 中領으로 되어있다.

參謀大學은 3軍統合大學으로서 指揮부와 教授部 그리고 學生團이 3軍으로 統合編成되고 學生들은 3軍에서 入校하며 50-60名의 外國軍 將校들이 留學함으로써 教育上의 問題들을 해결키 위하여 大學評議會를 總長 밑에 두고 있으며 構成人員은 3個의 課程學生 代表, 教授代表가 정기적으로 月1回 會議를 소집하며 議長은 總長과 教授部長이 교대제로 맡고있다.

3. 教育課程 및 內容

가. 教育課程

教育課程



기능 및 특수 교육과정

공동방위	공동방위에 있어서 위생 및 의무업무	군사 및 국내방위	공동방위 (군사, 민간)	무관 교육	경영 관리	지휘학 (육)
6 주	2 주	4 주	4 주	1 주	4 주	6 주

지휘학 (해)	예비역장교 참모교육	전시정훈 및 공보정훈	교관 교육	통신장교 교육	고급지휘관 교육
4 주	14 주	4 주	6 주	2 주	4 주

군의장교 의무참모학	예비역장교 공동방위	군법 교육	공지작전	지휘 및 참모업무
5 주 2 주	2 주	1 주	4 주	8 주



응용교육과정						
직능과정						
일반참모 과정 (나토과정)	비나토국 외국장교 과정	1 인사업무	2 정보업무	3 작전 업무	4 군수 업무	6 지휘 절차 (공)
21 개월	9 개월	3 개월	3 개월	3 개월	3 개월	3 개월



기본교육과정 (3 1/2 개월)

教育課程은 3個 課程이 있으며 基本課程은 大尉級 將校들이 參謀將校가 되기 위한 課程이며 이 課程의 入校는 義務적이다. 各軍의 직업장교는 입관 후 8-10年 정도의 實務部隊勤務 후 入校하게 된다.

이 課程을 成功的으로 마친 수료성적이 10%내인 장교는 基本課程 수료후 1년이 경과하면 應用課程의 一般參謀課程 내지 非 NATO國 外國將校課程에 入校하게 되고 職能課程은 一般參謀部에서 勤務하는데 必要的인 知識을 쌓게되며 이는 다시 G-1, G-2, G-3, G-4等 4個의 과정으로 나누어 한 分野를 선정 集中 研究토록 되어 있다.

技能 및 特殊課程은 應用課程에서 實施되지 않거나 소개정도에 그치는 과목의 교육이 실시되며 기타 特殊職을 위한 教育을 위한 課程이다.

西獨軍은 아직 國防大學院이 設置되지 않았으며 高級將校들을 위한 各種教育이 技能 및 特殊課程에서 실시되고 있으며 表에서처럼 18個의 課程이 있다.

나. 課程別 教育內容

(1) 基本課程

이 課程의 目的은 學生들이 參謀로서의 任務 즉 少領級 將校로서의 職責을 遂行할 수 있는 資格與否를 審査하는 課程이며 參謀將校로서의 專門的인 知識과 業務能力을 補充시켜 주는데 있으며 주로 배우는 科目은 다음과 같다.

- 一般管理學
- 軍事 및 安保政策
- 社會科學
- 國際 政治學
- 國際 平和維持方法 및 機構
- 戰略論
- 西獨의 安保政策

(2) 応用課程

여기에는 一般參謀課程 (NATO과정), 非 NATO国 外国 将校課程, 職能課程이 있다. 本人이 教育받았던 教育課程은 応用課程중 非 NATO国 外国軍將校를 위한 과정으로 여기에서는 이 課程만을 全般的으로 紹介하겠다.

1962年 設立이후 1981年 現在 20個国으로부터 277名의 外国將校가 이미 이 課程을 修了했다. 今年の 경우 15個国 22名의 將校들이 教育받았으며, 이 중 5名의 西独軍 將校가 포함되어 있었으며 学生構成은 다음 表에서와 같다.

学生構成

地 域	国 家	人 員	階 級
아 세 아	한 국	2	중령, 소령
	일 본	1	중 령
	태 국	1	소 령
	필리핀	1	중 령
	인도네시아	1	소 령
	파키스탄	1	소 령
	세일론	1	소 령
유 럽	서 독	5	중령 (2), 소령 (3)
	유 고	1	소 령
	스위스	2	소 령
남 미	브라질	1	중 령
	혼두라스	1	중 령
	파라과이	1	소 령
아프리카	에집트	1	중 령
	수단	2	중 령
계	15 개국	22 명	중령 (8), 소령 (14)

今年度 學級 將校中에는 共產國 유고슬라비아로부터 온 少領將校와 中東 6日戰爭에 參加했던 에집트 將校가 있어 주목을 끌었다.

教育期間은 36 주, 9 個月 課程으로서 3 段階로 区分 教育을 實施했는데 第一段階는 各級계대 即, 大隊級에서 師團級에 이르기까지 參謀 및 指揮官으로서의 指揮一般原則 및 行軍에 관한 研究 및 實習이며 第二段階는 地上攻擊 및 防禦지연전 技術에 대한 研究 및 實習, 마지막段階는 西獨의 安保政策 및 戰略論, NATO戰略, 兩次世界大戰史를 배운다.

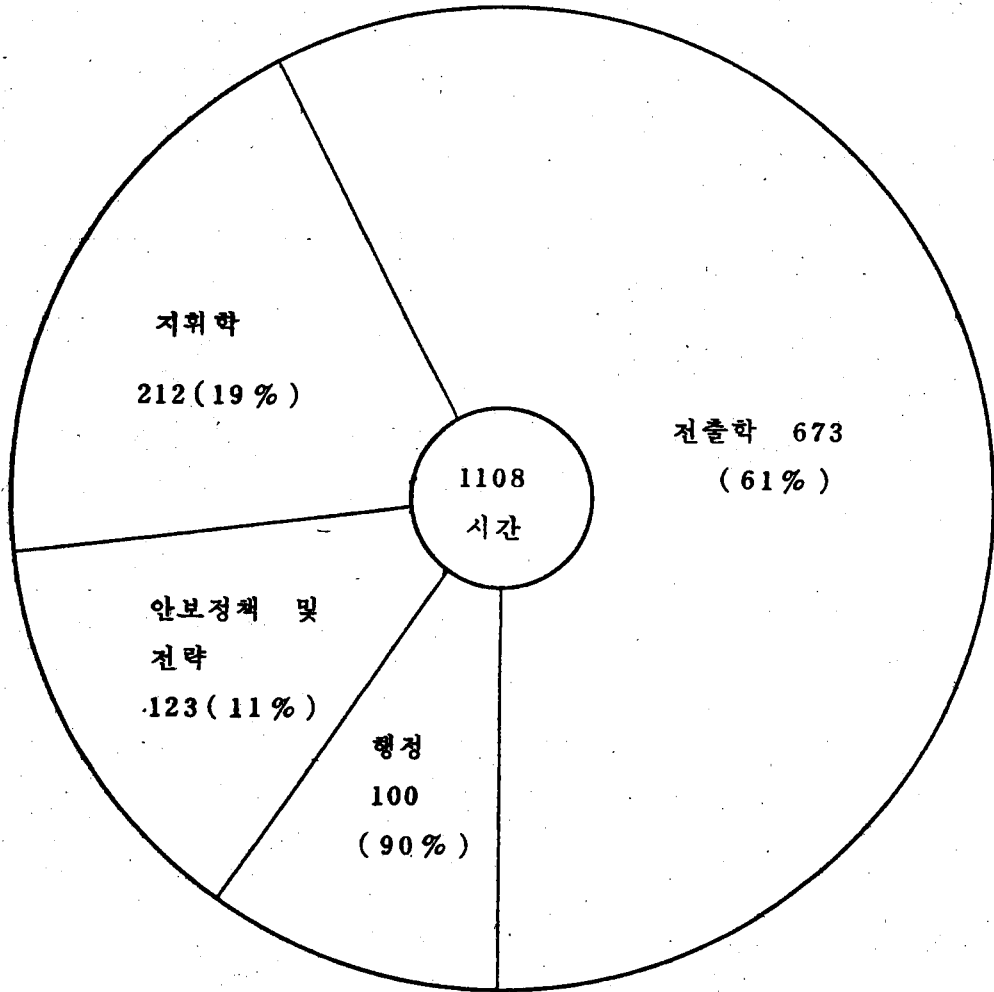
教育期間中 3 회에 걸친 現地實習, 軍事學校見學이 있으며 地域別로 区分 南部獨逸, 中部獨逸, 北部獨逸 그리고 Berlin 地域 等이며 見學 및 實習內容은 南部獨逸見學時 支援兵科學校와 空軍部隊를 訪問함과 동시에 攻擊戰術 現地實習과 中部獨逸은 戰鬪兵科學校를 비롯하여 軍需工場 西獨聯邦議會 國防省訪問 및 防禦遲延戰 現地實習 그리고 北部獨逸에서는 海軍基地 訪問과 Berlin 地域은 東西獨 間의 境界區域 및 境界線 기타 第2次大戰時 軍指揮司令部 等を 見學한다.

教育時間은 總 1,108 時間中 戰術學이 673 時間, 61%로 서 가장 많이 配當되어 있고 充分한 行政時間이 주어져 있어 學生들의 잔무처리에 많은 도움이 되고있다.

(3) 技能 및 特殊課程

이는 參謀大學의 세 번째 教育課程으로서 이 課程의 目的은 參謀將校들로 하여금 西獨聯邦軍內나 또는 NATO軍內의 各級梯隊에서 勤務하는데 必要한 任務를 遂行할 수 있는 能力培養을 위한 補修教育과 基本課程이나 應用課程을 이수하지 못한 將校들을 教育시키는데 있다. 이 과정은 國防省

학과구성



人事局에서 選拔한 少領으로부터 大領級の 將校들이 參加하게 된다. 이 과정중 어느과정은 國防省의 高級公務員이나 聯邦政府의 公務員들이 參加한다.

參謀大學은 이 과정을 1週로부터 8週 또는 12주까지의 敎育期間을 가진 18個의 相異한 과정을 두고 있는데 그 과정은 이미 表에서 본 바와같다.

技能 및 特殊課程은 教官의 一方的인 講義는 거의없고 주로 세미나 形式으로 教育이 進行되며 學生들은 自身이 가지고 있던 생각과 知識을 發表하고 새로운 知識을 세미나를 通해 發見하며 自身의 생각과 知識을 넓혀가고 있다.

4. 教育方法

分團別로 討議 및 研究發表를 위주로하되 講義를 최소화시키고 있으며 個人보다는 團體別 問題解決을 勸奨하고 道場실습 및 現地실習을 通하여 實戰에 即應할 수 있는 能力 培養과 資質을 길러주고 있으며 戰術上的 特徵은 戰車를 基本으로한 機械化된 部隊編成으로 機動性과 火力爲主의 機械化戰術이 그 根本을 이루고 있다.

結 言

參謀大學은 參謀將校의 教育을 爲한 聯邦軍의 核心的 教育機關이다.

各級 指揮官들이 部隊를 指揮함에 있어서 特히 現代化된 部隊를 指揮하는데 있어서 必要的인 知識을 習得하여 科學的인 思考力을 鼓吹시켜 能率的인 指揮力을 發揮하지 않으면 안된다. 따라서 參謀大學에서의 教育重點은 科學的인 思考力의 育成과 參謀 將校로서의 專門的인 知識을 養成함에 있다.

略 歷

海士 20期 卒業

駐越青龍部隊 中隊長

陸軍戰略情報課程 修了

陸軍高等軍事班 修了

美 海兵上陸戰參謀計劃樹立

課程 修了

第6海兵旅團作戰將校

海軍士官學校 訓育官

海軍大學 正規班 修了

合參第2局 聯合課 歐洲地域 判斷官

西獨 指揮參謀大學 修了

現 海軍大學戰術學處 教官